

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
 медициналық орталығының
 директоры
 Ж.Б.Моминбекова
 «17» _____ 2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушкарова А. М.
 «18» _____ 2025 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдер және пәндердің индексі: АП 09
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Пән: «Геронтологиялық мейіргер ісі»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит КЗ: 72/3
 Аудитория: 12 с
 Симуляция: 60 с

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025 11 беттің 2 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		

«Геронтологиялық мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы, 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № _____

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі-1»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 14 " 08 2025 ж.

Кафедрасының меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 14 " 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 14 " 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай

[Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 3 беті	

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: «Геронтология» пәні адамның қартаю үдерісін, оның биологиялық, психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән адам ағзасындағы жасқа байланысты өзгерістердің себептері мен салдарын, сондай-ақ сол өзгерістердің алдын алу мен жеңілдету жолдарын қарастырады. Геронтология қартаюдың биологиялық негіздерін, яғни жасушалар мен ағзалардың қартаю механизмдерін түсіндіреді. Сонымен қатар, егде жастағы адамдардың психологиялық жағдайын, эмоционалдық тұрақсыздық пен есте сақтау қабілетінің төмендеуін де зерттейді. Пән шеңберінде қарт адамдардың әлеуметтік мәселелері, олардың қоғамдағы орны, зейнеткерлікке шығу кезіндегі қиындықтары мен отбасындағы қарым-қатынасы да қарастырылады.

Мақсаты: Адамның қартаю үдерісін терең зерттеу арқылы оның өмір сапасын жақсарту және ұзарту. Бұл ғылым тек өмір жасын ұзартуға ғана емес, қартайған кездегі белсенді, салауатты, әлеуметтік тұрғыдан толыққанды өмір сүруге жағдай жасауға бағытталған. Пациенттерде егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейіргерлік үрдісті жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.

Модульді игеру міндеттері:

1. Қартаю үдерісін сипаттайтын теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеру, қарттарға күтім жасауда дәлелді практикаға негізделген тәсілдерді қолдану.
2. Қарт адамдардың физиологиялық, психоэмоционалдық және әлеуметтік қажеттіліктерін анықтау және оларды жеке күтім жоспарына енгізу.
3. Қарт пациенттің физикалық және психикалық жағдайын кешенді бағалау, қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету және медициналық араласудың дәлелділігін негіздеу.
4. Гериатриялық синдромдарды (делирий, құлау, сарқылу т.б.) ерте анықтау, науқасты қауіпсіз түрде орын ауыстыру әдістерін меңгеріп, тәжірибеде қолдану.
5. Пациенттің отбасымен тиімді қарым-қатынас орнату, денсаулықты сақтау мен психологиялық қолдау көрсету арқылы науқастың көңіл-күйін жақсарту.
6. Қарт адамдарға кешенді көмек көрсету процесінде әлеуметтік қызметкермен өзара әрекеттесу, әлеуметтік қолдау мен құқықтық қорғауға бағытталған шараларды жүзеге асыру.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Жасқа байланысты физиология, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілері және оның алдын алу, мейірбекилік күтім және егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. КҚ-2
2. Қарт адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылық көзқарасты жүзеге асырады. БҚ-4
3. Егде жастағы адамдардың функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқауларға қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен нұсқауды жүзеге асыру үшін мейірбикелік шараларды таңдайды. КҚ-5

Клиникалық практика

1. Егде жастағы адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылықпен қарайды. БҚ-4
2. Функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін егде жастағы адамдардың оқу және көшбасшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен басшылықты енгізу үшін мейірбикелік іс-шараларды таңдайды. ДҚ-5

Құзыреттіліктер:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті

1. БҚ- 4 Инновация.
2. КҚ-2 Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы
3. КҚ-5 Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Қартаюдың теориялары мен тұжырымдамалары, қарттарды күтуге арналған дәлелді нұсқаулық. 2. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. 3. Жағдайды бағалау, денсаулықты дәлелдеу, қарт науқастың қауіпсіздігі. 4. Гериатриялық синдромдар, орын ауыстыру технологиялары. 5. Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау. 6. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
				Теориялық оқыту		
				аудиториялық сабақтар	Симуляция	Клиникадағы практика
3	«Геронтологиялық мейіргер ісі»	Емтихан	72/3	12	60	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім.
2. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар.
2. Паллиативті көмек және онкологиялық профилді пациенттерге күтім.
3. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулықтар.	Қартаюдың биологиялық теориясы. Белсенді қартаю теориясы. Үйлесімділік (үздіксіздік) теориясы. Қартаюдың психоәлеуметтік тұжырымдамалары. Егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша медициналық, психологиялық және әлеуметтік компоненттердің дәлелді нұсқаулықтары.	2
2	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүруіне бірегей қажеттіліктері.	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүру сапасын жақсарту. Егде жастағы халықтың физикалық, психо-әлеуметтік және	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

		рухани қажеттіліктері. Егде жастағы халыққа дәлелді, кешенді күтім тәсілдерін қолдану.	
3	Қарт науқастардың жағдайын бағалау, дәлелді денсаулықты нығайту.	Қарт адамдардың жалпы жағдайын кешенді бағалаудың маңызы. Гериатриялық бағалау әдістері және құралдары. Функционалдық мүмкіндіктерін бағалау. Қауіп факторларын анықтау және құлау қаупін бағалау. Қарт пациенттің тамақтану жағдайын бағалау. Дәлелді медицинаға негізделген профилактика мен күтім. Денсаулықты нығайтудың тиімді стратегиялары. Қарт науқастармен қарым-қатынаста эмоциялық қолдаудың рөлі.	1
4	Қарт науқастардың қауіпсіздігін бағалау.	Қауіпсіздік ұғымының гериатриядағы маңызы. Қарт науқастың физикалық қауіпсіздігін бағалау. Қарт адамның тұрмыстық қауіпсіздігі. Медициналық араласулар мен дәрі-дәрмек қауіпсіздігі. Психоэмоционалдық қауіпсіздік. Қаржы және әлеуметтік қауіпсіздік. Қарт науқастармен жұмыс істейтін мамандардың қауіпсіздікке жауапкершілігі.	1
5	Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары. Аралық бақылау-I.	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Гериатриялық синдромдарды клиникалық бағалау. Ұйқы бұзылыстары, сомноленттік симптомдар. Гериатриялық синдром ретінде қозғалыстың бұзылуы: патофизиологиялық, клиникалық және медициналық-әлеуметтік аспектілер. Қозғалысты оңтайландыру мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	1
6	Кәрілік астения. Клиникалық астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.	Кәрілік астения туралы түсінік. Кәрілік астенияның этиологиясы. Молекулалық және жүйелік өзгерістері. Симптоматикасы. Диагностика және бағалау әдістері.. Кәрілік астенияны емдеу. Бақылау және алдын-алу стратегиялары.	1
7	Қарт адамдар арасындағы деменция, Паркинсон және саркопенияның ерекшеліктері мен күтім жүргізу тәсілдері.	Деменция: ерекшеліктері мен күтім тәсілдері. Паркинсон ауруы: клиникасы мен күтім. Саркопения: анықтау және күтім жүргізу. Кешенді күтім және мультидисциплинарлық тәсіл.	1
8	Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері.	Альцгеймер ауруының жалпы сипаттамасы. Клиникалық көрінісі және диагностикасы. Альцгеймер ауруындағы күтім. Емдеу және оңалту. Мейіргердің альцгеймер ауруымен ауыратын науқастармен жұмыс істеудегі кәсіби рөлі.	1
9	Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және	Егде науқастарды жақын туыстар тарапынан моральдық және физикалық қолдау. Ұй	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

	жақсы көңіл-күй сыйлау. Аралық бақылау-II.	жағдайындағы күтімнің ерекшеліктері Отбасы мүшелерінің түсіністігі мен шыдамдылығының маңызы. Отбасылық қатынастың көңіл-күйге әсері. Егде науқастардың өмір сапасын жақсартуда отбасы мен қоғамның маңызы.	
10	Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Әлеуметтік қызметкердің негізгі міндеттері. Жалғызбасты және мүгедек қарттардың ерекшеліктері. Қартаю кезеңіндегі психологиялық және физикалық өзгерістер. Әлеуметтік қызметкердің кәсіби біліктілігі мен этикасы.	1
Барлығы:			12

7.2 Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулықтар.	Қартаюдың биологиялық теориясы. Белсенді қартаю теориясы. Үйлесімділік (үздіксіздік) теориясы. Қартаюдың психоәлеуметтік тұжырымдамалары. Егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша медициналық, психологиялық және әлеуметтік компоненттердің дәлелді нұсқаулықтары.	6
2	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүруіне бірегей қажеттіліктері.	Егде жастағы халықтың денсаулығы мен өмір сүру сапасын жақсарту. Егде жастағы халықтың физикалық, психо-әлеуметтік және рухани қажеттіліктері. Егде жастағы халыққа дәлелді, кешенді күтім тәсілдерін қолдану.	6
3	Қарт науқастардың жағдайын бағалау, дәлелді денсаулықты нығайту.	Қарт адамдардың жалпы жағдайын кешенді бағалаудың маңызы. Гериатриялық бағалау әдістері және құралдары. Функционалдық мүмкіндіктерін бағалау. Қауіп факторларын анықтау және құлау қаупін бағалау. Қарт пациенттің тамақтану жағдайын бағалау. Дәлелді медицинаға негізделген профилактика мен күтім. Денсаулықты нығайтудың тиімді стратегиялары. Қарт науқастармен қарым-қатынаста эмоциялық қолдаудың рөлі.	6
4	Қарт науқастардың қауіпсіздігін бағалау.	Қауіпсіздік ұғымының гериатриядағы маңызы. Қарт науқастың физикалық қауіпсіздігін бағалау. Қарт адамның тұрмыстық қауіпсіздігі. Медициналық араласулар мен дәрі-дәрмек қауіпсіздігі. Психоэмоционалдық қауіпсіздік. Қаржы және әлеуметтік қауіпсіздік. Қарт науқастармен	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

		жұмыс істейтін мамандардың қауіпсіздікке жауапкершілігі.	
5	Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары.	Гериатриялық синдром туралы түсінік. Гериатриялық синдромдарды клиникалық бағалау. Ұйқы бұзылыстары, сомноленттік симптомдар. Гериатриялық синдром ретінде қозғалыстың бұзылуы: патофизиологиялық, клиникалық және медициналық-әлеуметтік аспектілер. Қозғалысты оңтайландыру мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	6
6	Кәрілік астения. Клиникалық астенияның этиологиясы. Симптоматикасы.	Кәрілік астения туралы түсінік. Кәрілік астенияның этиологиясы. Молекулалық және жүйелік өзгерістері. Симптоматикасы. Диагностика және бағалау әдістері.. Кәрілік астенияны емдеу. Бақылау және алдын-алу стратегиялары.	6
7	Қарт адамдар арасындағы деменция, Паркинсон және саркопенияның ерекшеліктері мен күтім жүргізу тәсілдері.	Деменция: ерекшеліктері мен күтім тәсілдері. Паркинсон ауруы: клиникасы мен күтім. Саркопения: анықтау және күтім жүргізу. Кешенді күтім және мультидисциплинарлық тәсіл.	6
8	Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері.	Альцгеймер ауруының жалпы сипаттамасы. Клиникалық көрінісі және диагностикасы. Альцгеймер ауруындағы күтім. Емдеу және оңалту. Мейіргердің альцгеймер ауруымен ауыратын науқастармен жұмыс істеудегі кәсіби рөлі.	6
9	Егде науқастардың отбасын, денсаулығын қолдау және жақсы көңіл-күй сыйлау.	Егде науқастарды жақын туыстар тарапынан моральдық және физикалық қолдау. Үй жағдайындағы күтімнің ерекшеліктері. Отбасы мүшелерінің түсіністігі мен шыдамдылығының маңызы. Отбасылық қатынастың көңіл-күйге әсері. Егде науқастардың өмір сапасын жақсартуда отбасы мен қоғамның маңызы.	6
10	Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.	Әлеуметтік қызметкердің негізгі міндеттері. Жалғызбасты және мүгедек қарттардың ерекшеліктері. Қартаю кезеңіндегі психологиялық және физикалық өзгерістер. Әлеуметтік қызметкердің кәсіби біліктілігі мен этикасы.	6
Барлығы:			60

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 8 беті

- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 9 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест: Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері: Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Геронтология және гериатрия [Мјтін] : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсауық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновциялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет

2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1

3. Филатова, С. А. Геронтология [Текст] : учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).

4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст]: методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с. - ISBN 978-601-244-079-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

2. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім [Мәтін]: әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 бет с. - ISBN 978-601-81006-2-8

3. Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет.

4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

11.3 Интернет-ресурс

1. Н. Ю. Василенко Социальная геронтология

2. Э.Қ. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003<https://aknurpress.kz/reader/web/2567>

3. Г.С. Садыкова, Г.А. Умиралиева Геронтология және гериатрия Оқу құралыҚарағанды 2019<https://aknurpress.kz/reader/web/1839>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жасқа байланысты физиологияны, ертетқартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды білмейді.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды жақсы дәрежеде біледі.	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН2	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктері н түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдайды.	оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктері н түсінбейді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдай алмайды.	нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды қанағаттанарлық дәрежеде таңдайды.	нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды жақсы дәрежеде таңдайды.	нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды өте жақсы дәрежеде таңдайды.
ОН3	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсете алмайды.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолдана алмайды.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды жақсы дәрежеде қолданады.	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологияларды өте жақсы дәрежеде қолданады.